

## I. COMUNIDAD DE MADRID

### C) Otras Disposiciones

#### Universidad Rey Juan Carlos

- 23** *RESOLUCIÓN de 25 de febrero de 2025, de la Universidad Rey Juan Carlos, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado o Graduada en Lengua de Signos Española y Comunidad Sorda.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Fundación madrid+d y declarado el carácter oficial del Título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 13 de enero de 2017 (publicado en el “Boletín Oficial del Estado” de 26 de enero de 2017, por Resolución de la Secretaría General de Universidades, de 18 de enero de 2017). Modificado el plan de estudios, con informe favorable de la Fundación madri+d, de 21 de enero de 2025, este Rectorado, de conformidad en lo dispuesto en el artículo 35.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, reformada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, ha resuelto publicar la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del Título de Grado en Lengua de Signos Española y Comunidad Sorda.

El plan de estudios (4. Planificación de las enseñanzas, según con lo dispuesto en los artículos 27, 30 y 32 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre) quedará estructurado conforme al Anexo de la presente Resolución.

Móstoles, a 25 de febrero de 2025.—El Rector, Javier Ramos López.

**ANEXO**
**5.1 Estructura de las Enseñanzas**
**Tabla 1.1: Resumen de las materias y distribución en créditos ECTS**

| TIPO DE MATERIA         | CRÉDITOS   |
|-------------------------|------------|
| Formación básica        | 60         |
| Obligatorios            | 132        |
| Optativos               | 24         |
| Prácticas externas      | 18         |
| Trabajo fin de Grado    | 6          |
| <b>CRÉDITOS TOTALES</b> | <b>240</b> |

**Itinerario formativo de la enseñanza**

| CURSO 1º |   |          |          |
|----------|---|----------|----------|
| SEMESTRE | ASIGNATURA  | CARÁCTER | CRÉDITOS |
| 1        | La comunidad sorda y su cultura                         | FB       | 6        |
| 1        | Fundamentos de lingüística I                            | FB       | 6        |
| 1        | Expresión y comunicación en el ámbito profesional       | FB       | 6        |
| 1        | Lengua de signos española I                             | OB       | 6        |
| 1        | Evolución y desarrollo histórico de la lengua de signos | FB       | 6        |
| 2        | Técnicas de interpretación de/a la LSE I                | OB       | 6        |
| 2        | Educación medioambiental y desarrollo sostenible        | FB       | 6        |
| 2        | Fundamentos de la investigación y educación en valores  | FB       | 6        |
| 2        | Educación inclusiva y diversidad en el aula             | FB       | 6        |
| 2        | Lengua de Signos Española II                            | OB       | 6        |

| CURSO 2º |   |          |          |
|----------|---|----------|----------|
| SEMESTRE | ASIGNATURA  | CARÁCTER | CRÉDITOS |
| 1        | Técnicas de interpretación de/a la LSE II   | OB       | 6        |
| 1        | Didáctica general y organización escolar  | FBA      | 6        |
| 1        | Métodos de investigación y diagnóstico en educación                                       | FBA      | 6        |
| 1        | Lengua de signos española III   | OB       | 6        |
| 1        | Fundamentos de lingüística II   | OB       | 6        |
| Anual    | Idioma moderno  | FB       | 6        |
| 2        | Técnicas de interpretación de/a la LSE III  | OB       | 6        |
| 2        | Lengua de signos española IV  | OB       | 6        |
| 2        | Didáctica de la lengua de signos  | OB       | 6        |
| 2        | Accesibilidad universal, diseño para todas las personas y prevención de riesgos laborales | OB       | 6        |

| CURSO 3º |   |          |          |
|----------|---|----------|----------|
| SEMESTRE | ASIGNATURA  | CARÁCTER | CRÉDITOS |
| 1        | Guía -interpretación de personas sordociegas I          | OB       | 6        |
| 1        | Lengua de signos española V                             | OB       | 6        |
| 1        | OPTATIVA 1  | OP       | 6        |
| 1        | Interpretación de/a la LSE en ámbito educativo          | OB       | 6        |
| 1        | Signos internacionales                                  | OB       | 3        |
| 1        | Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación | OB       | 3        |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 2 | Guía -interpretación de personas sordociegas II | OB | 6 |
| 2 | OPTATIVA 2                                      | OP | 6 |
| 2 | Interpretación de/a la LSE en conferencias      | OB | 6 |
| 2 | Lengua de signos española VI                    | OB | 6 |
| 2 | Interpretación de/a la LSE en ámbito sanitario  | OB | 6 |

| CURSO 4º |  |          |          |
|----------|--|----------|----------|
| SEMESTRE | ASIGNATURA   | CARÁCTER | CRÉDITOS |
| 1        | Lengua de signos española VII                          | OB       | 6        |
| 1        | OPTATIVA 3   | OP       | 6        |
| 1        | Interpretación de/a la LSE en ámbito jurídico y social | OB       | 6        |
| 1        | Orientación educativa                                  | OB       | 6        |
| 1        | OPTATIVA 4   | OP       | 6        |
| 1        | Reconocimiento Académico de Créditos                   | OB       | 6        |
| Anual    | Trabajo Fin de Grado                                   | TFG      | 6        |
| Anual    | Prácticas Académicas Externas                          | PAE      | 18       |

**Asignaturas Optativas**

| Asignaturas  | Semestre           | Créditos ECTS |
|--|--------------------|---------------|
| Interpretación de/a la LSE en medios de comunicación               | 5,6 (TERCER CURSO) | 6             |
| Sistemas de transcripción y escritura de las lenguas de signos     | 7 (CUARTO CURSO)   | 6             |
| Interpretación de/a la LSE en educación superior                   | 5,6 (TERCER CURSO) | 6             |
| Interpretación de/a la LSE en el ámbito político y de protocolo    | 7 (CUARTO CURSO)   | 6             |
| Interpretación de/a la LSE en ámbito cultural, deportivo y de ocio | 5,6 (TERCER CURSO) | 6             |
| Online: Técnicas de creación de videos accesibles y subtitulado;   | 7 (CUARTO CURSO)   | 6             |
| Compartida: Intervención educativa sociofamiliar                   | 7 (CUARTO CURSO)   | 6             |

Más información sobre el plan de estudios en la web de la Universidad Rey Juan Carlos [www.urjc.es](http://www.urjc.es)

(03/4.326/25)

