

## **V. OTROS ANUNCIOS**

### **117 UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA**

Resolución de fecha 25 de octubre de 2022, de la Universidad Francisco de Vitoria, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Educación Infantil.

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo el informe positivo de la Fundación para el Conocimiento Madri+d, y acordado el carácter oficial del título por el Consejo de Ministros de 11 de julio de 2022 (publicado en el “Boletín Oficial del Estado” de 20 de julio de 2022, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de 13 de julio de 2022), este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Infantil.

## GRADUADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

**RAMA DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

TIPOLOGÍA	ECTS
Formación Básica	100
Obligatorias	66
Optativas	24
Prácticas Externas	44
Trabajo Fin de Grado	6
<b>TOTAL</b>	<b>240</b>

A continuación adjuntamos el esquema de la estructura del plan de estudios, en el cual se detalla la planificación temporal de módulos, materias y asignaturas (hay que tener en cuenta que 1 SEM y 2 SEM equivalen al primer curso; 3 SEM y 4 SEM equivalen al segundo curso; 5 SEM y 6 SEM equivalen al tercer curso; 7 SEM y 8 SEM equivalen al cuarto curso):

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	TIPOLOGÍA	ECTS	SEMESTRE
Formación Básica	Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo (Educación)	Educación y Atención a la Diversidad	FB	6	3 SEM
		Infancia, Salud y Alimentación (Educación)	FB	6	1 SEM
	La Escuela en Educación Infantil (Educación)	Teorías y Sistemas Educativos Contemporáneos	FB	6	3 SEM
	Observación Sistemática y Análisis de Contextos-(Educación)	Metodologías Aplicadas, Evaluación y Observación Sistemática	FB	7	4 SEM
	Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes (Educación)	Didáctica General y Organización del Centro Escolar	FB	9	1 SEM y 2 SEM
		Técnicas de Comunicación Eficaz	FB	6	1 SEM y 2 SEM
	Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (0-6 años) (Psicología, Sociología)	Psicomotricidad	FB	6	4 SEM
		Desarrollo de la Afectividad	FB	7	3 SEM
		Psicología de la Educación	FB	8	1 SEM
		Sociología de la Educación	FB	6	1 SEM
		El Juego en la Educación Infantil	FB	6	4 SEM
	Sociedad, Familia y Escuela (Educación, Antropología)	Psicología del Desarrollo	FB	7	2 SEM
		Educación para la Responsabilidad Social	FB	6	3 SEM y 4 SEM
Hombre, Familia, Escuela y Sociedad		FB	6	1 SEM	
Didáctico y Disciplinar	Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Planificación de la Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades	OB	3	4 SEM
		Orientación Escolar, Acompañamiento y Atención a las Familias	FB	8	3 SEM
	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	OB	5	5 SEM
		Desarrollo del Pensamiento Lógico-Matemático	OB	6	5 SEM
		Ética y Deontología	OB	4	5 SEM
		Metodología de la Investigación Educativa	OB	6	7 SEM
		Historia de Occidente	OB	6	2 SEM
		Educación desde el Evangelio	OB	6	7 SEM
	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	Didáctica de la Lengua Extranjera	OB	6	5 SEM
		Lectoescritura	OB	5	4 SEM
		Literatura y Valores	OB	4	5 SEM
	Música, Expresión Plástica y Corporal	Creatividad y Educación	OB	5	6 SEM
		Desarrollo de la Expresión Artística	OB	6	2 SEM
Expresión y Artes Escénicas		OB	4	7 SEM	
Practicum y Trabajo Fin de Grado	Prácticas Escolares	Practicum I	P. EXT.	18	6 SEM
		Practicum II	P. EXT.	26	8 SEM
	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	TFG	6	8 SEM
		Optativa I	OP	6	5 SEM
		Optativa II	OP	6	6 SEM
		Optativa III	OP	6	7 SEM
		Optativa IV	OP	6	7 SEM
		<b>TOTAL</b>	<b>240</b>		

**RELACIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS**

El alumno debe cursar 24 ECTS optativos

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	TIPOLOGÍA	ECTS	SEMESTRE
Didáctico y Disciplinar	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	Fundamentos de la Lengua Inglesa	OP	6	5 SEM
		Aprendizaje de la Lectoescritura en Inglés	OP	6	6 SEM
		Estrategias y Recursos Didácticos para la Lengua Inglesa	OP	6	7 SEM
		Literatura Infantil en Lengua Inglesa y su Didáctica	OP	6	7 SEM
	Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Intervención en Alumnos con Dificultades de Aprendizaje, Altas Capacidades y Trastornos de la Personalidad	OP	6	6 SEM
		Intervención en Alumnos con Trastornos del Espectro Autista y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad	OP	6	7 SEM
		Intervención en Alumnos con Discapacidad Motora e Intelectual	OP	6	7 SEM
		Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación	OP	6	5 SEM
		Psicopatología y Evaluación de la Audición y el Lenguaje	OP	6	6 SEM
		Intervención en los Trastornos del Lenguaje y del Habla	OP	6	7 SEM
		Intervención en los Trastornos del Lenguaje Escrito	OP	6	7 SEM
		Música, Expresión Plástica y Corporal	Lenguaje Musical	OP	6
	Formación Rítmica y Danza		OP	6	6 SEM
	Métodos y Recursos Musicales		OP	6	7 SEM
	Lectura y Entonación		OP	6	7 SEM
	Formación Complementaria	Actividades Formativas Complementarias	OP	6	7 SEM

**ASIGNATURAS QUE CONFIGURAN MENCIÓN:**
**1. Mención en Audición y Lenguaje**

Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación  
 Psicopatología y Evaluación de la Audición y el Lenguaje  
 Intervención en los Trastornos del Lenguaje y del Habla  
 Intervención en los Trastornos del Lenguaje Escrito

**2. Mención en Educación Musical**

Lenguaje Musical  
 Formación Rítmica y Danza  
 Métodos y Recursos Musicales  
 Lectura y Entonación

**3. Mención en Pedagogía Terapéutica**

Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación  
 Intervención en Alumnos con Dificultades de Aprendizaje, Altas Capacidades y Trastornos de la Personalidad  
 Intervención en Alumnos con Trastornos del Espectro Autista y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad  
 Intervención en Alumnos con Discapacidad Motora e Intelectual

**4. Mención en Lengua Extranjera**

Fundamentos de la Lengua Inglesa  
 Aprendizaje de la Lectoescritura en Inglés  
 Estrategias y Recursos Didácticos para la Lengua Inglesa  
 Literatura Infantil en Lengua Inglesa y su Didáctica

**ECTS DE FORMACIÓN BÁSICA POR RAMA DE CONOCIMIENTO**

RAMA DE CONOCIMIENTO	MATERIA	ASIGNATURA	TIPOLOGÍA	ECTS	SEMESTRE	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo	Educación y Atención a la Diversidad	FB	6	3 SEM	
		Infancia, Salud y Alimentación	FB	6	1 SEM	
	La Escuela en Educación Infantil	Teorías y Sistemas Educativos Contemporáneos	FB	6	3 SEM	
	Observación Sistemática y Análisis de Contextos	Metodologías Aplicadas, Evaluación y Observación Sistemática	FB	7	4 SEM	
		Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes	Didáctica General y Organización del Centro Escolar	FB	9	1 SEM y 2 SEM
	Técnicas de Comunicación Eficaz		FB	6	1 SEM y 2 SEM	
	Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (0-6 años)	Psicomotricidad	FB	6	4 SEM	
		Desarrollo de la Afectividad	FB	7	3 SEM	
		Psicología de la Educación	FB	8	1 SEM	
		El Juego en la Educación Infantil	FB	6	4 SEM	
		Psicología del Desarrollo	FB	7	2 SEM	
		Sociología de la Educación	FB	6	1 SEM	
	Sociedad, Familia y Escuela	Educación para la Responsabilidad Social	FB	6	3 SEM y 4 SEM	
		Hombre, Familia, Escuela y Sociedad	FB	6	1 SEM	
		Orientación Escolar, Acompañamiento y Atención a las Familias	FB	8	3 SEM	
	<b>TOTAL</b>				<b>100</b>	

Pozuelo de Alarcón, a 25 de octubre de 2022.—El rector, Daniel Sada Castaño

(02/21.589/22)

