

## I. COMUNIDAD DE MADRID

### C) Otras Disposiciones

#### Universidad de Alcalá

- 4 *RESOLUCIÓN de 14 de noviembre de 2014, de la Universidad de Alcalá, por la que se modifican planes de estudios de Grado Académico de Máster Universitario.*

Obtenidos los informes favorables de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), aceptando la modificación de los planes de estudio de Grado de Máster Universitario, títulos oficiales establecidos por Acuerdo de Consejo de Ministros de 4 de septiembre de 2009 (publicados mediante Resolución de 22 de septiembre de 2009, de la Secretaría General de Universidades, en el “Boletín Oficial del Estado” de 9 de octubre de 2009).

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece el procedimiento para la modificación de planes de estudios ya verificados, ha resuelto publicar la modificación de los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Máster Universitario en América Latina y la Unión Europea: una Cooperación Estratégica, Máster Universitario en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo, Máster Universitario en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y Máster Universitario en Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor, que quedarán estructurados según consta en los anexos de esta Resolución.

Alcalá de Henares, a 14 de noviembre de 2014.—El Rector, Fernando Galván Reula.

## ANEXO

## UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

**Plan de estudios conducente al título de Máster Universitario en América Latina  
y la Unión Europea: una Cooperación Estratégica  
Rama de conocimiento: Arte y Humanidades**

1. La modificación del estudio afecta a la estructura y a la denominación (en la primera versión se denominaba Máster Universitario en América Latina Contemporánea y sus Relaciones con la Unión Europea: una Cooperación Estratégica).
2. Distribución general del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia:

| TIPO DE MATERIA            | ECTS |
|----------------------------|------|
| OBLIGATORIAS (OB)          | 35   |
| OPTATIVAS (OP)             | 12   |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER (OB) | 13   |
| TOTAL                      | 60   |

3. Estructura del plan de estudios:

| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO O MATERIA ASIGNATURA  | CARÁCTER | ECTS |
|---|----------|------|
| <b>Módulo I: Formación Interdisciplinar sobre América Latina y la Unión Europea</b> |          |      |
| Formación Histórica del Estado en América Latina y la Unión Europea                 | OB       | 7    |
| Desarrollo Económico en América Latina y la Unión Europea                           | OB       | 7    |
| Transformaciones Sociales en América Latina y Unión Europea                         | OB       | 7    |
| Dinámicas Políticas en América Latina y la Unión Europea                            | OB       | 7    |
| Relaciones Internacionales y Cooperación  | OB       | 7    |
| <b>Módulo II: Estudios de Caso: Enfoques Regionales</b>                             |          |      |
| Unión Europea   | OP       | 6    |
| México, Centroamérica y Caribe  | OP       | 6    |
| Brasil y Cono Sur   | OP       | 6    |
| Países Andinos y Chile  | OP       | 6    |
| <b>Módulo III: Trabajo Fin de Máster</b>  |          |      |
| Trabajo Fin de Máster   | OB       | 13   |

## ANEXO

## UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

**Plan de estudios conducente al título de Máster Universitario en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo**  
**Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud**

1. Distribución general del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia:

| TIPO DE MATERIA            | ECTS |
|----------------------------|------|
| OBLIGATORIAS (OB)          | 39   |
| PRÁCTICAS EXTERNAS (OB)    | 9    |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER (OB) | 12   |
| TOTAL                      | 60   |

2. Estructura del plan de estudios:

| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO O MATERIA ASIGNATURA                                    | CARÁCTER | ECTS |
|---|----------|------|
| <b>Módulo 0: Herramientas y Conceptos Básicos en Investigación</b>              |          |      |
| Herramientas y Conceptos Básicos en Investigación                               | OB       | 3    |
| <b>Módulo I: Señalización Celular</b>   |          |      |
| Moléculas y Vías Implicadas en la Señalización Celular                          | OB       | 8    |
| Procesos Celulares Mediados por Vías de Señalización y Principales Alteraciones | OB       | 5    |
| Métodos Experimentales en Señalización Celular                                  | OB       | 9    |
| <b>Módulo II: Diseño y Selección de Moléculas Biológicamente Activas</b>        |          |      |
| Métodos de Diseño y Selección de Moléculas Biológicamente Activas               | OB       | 6    |
| <b>Módulo III: Farmacogenómica</b>  |          |      |
| Farmacogenómica   | OB       | 5    |
| <b>Módulo IV: Transferencia y Gestión de la Investigación Biomédica</b>         |          |      |
| Transferencia y Gestión de la Investigación Biomédica                           | OB       | 3    |
| <b>Módulo V: Prácticas Externas</b>   |          |      |
| Prácticas Profesionales en Empresas o Grupos de Investigación                   | OB       | 9    |
| <b>Trabajo Fin de Máster</b>  |          |      |
| Trabajo Fin de Máster   | OB       | 12   |

## ANEXO

## UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

**Plan de estudios conducente al título de Máster Universitario  
en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera  
Rama de conocimiento: Artes y Humanidades**

- El alumno optará por algunas de las siguientes especialidades:
  - Teaching English Through Literature.
  - Teaching Through English in Bilingual Schools.
  - Developing English Teaching Skills.
- Distribución general del plan de estudios de las especialidades *Teaching English Through Literature* y *Teaching through English in Bilingual Schools* en créditos ECTS, por tipo de materia:

| TIPO DE MATERIA       | ECTS |
|-----------------------|------|
| OBLIGATORIAS          | 28   |
| OPTATIVAS             | 16   |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER | 16   |
| TOTAL                 | 60   |

- Estructura del plan de estudios de las especialidades *Teaching English Through Literature* y *Teaching through English in Bilingual Schools*:

| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO O MATERIA ASIGNATURA                       | CARÁCTER | ECTS |
|--|----------|------|
| <b>Especialidad: Teaching English Through Literature</b>           |          |      |
| The Place of Literature in the Teaching of English                 | OB       | 4    |
| Poetry in the Language Classroom                                   | OB       | 4    |
| Classroom Management and Motivation                                | OB       | 4    |
| Teaching Reading Skills  | OB       | 4    |
| Drama in Language Learning   | OB       | 4    |
| Materials Development  | OB       | 4    |
| Short Stories for Creative Language Teaching                       | OB       | 4    |
| Observation and Research in the Classroom                          | OP       | 4    |
| Computer-Assisted Instruction                                      | OP       | 4    |
| Cultural Aspects of Foreign Language Teaching                      | OP       | 4    |
| Dealing with Grammar, Vocabulary and Pronunciation                 | OP       | 4    |
| Teaching Listening and Speaking Skills                             | OP       | 4    |
| Writing Research Projects  | OP       | 4    |
| Creative Writing   | OP       | 4    |
| Planning Effective Teaching  | OP       | 4    |
| English for the Classroom  | OP       | 4    |
| Assessment   | OP       | 4    |
| Trabajo Fin de Máster con Practicum (Observed Teaching Practice) * | OP       | 16   |
| Trabajo Fin de Máster (Action Research Project) *                  | OP       | 16   |

\* Los alumnos, dependiendo de que tengan o no experiencia docente, habrán de realizar uno de los dos Trabajos Fin de Máster.

| <b>Especialidad: Teaching Through English in Bilingual Schools</b> |    |    |
|--|----|----|
| Teaching and Learning in a Bilingual Classroom                     | OB | 4  |
| Oral Communication in Bilingual Teaching                           | OB | 4  |
| Reading and Writing in a Bilingual Classroom                       | OB | 4  |
| Classroom Management and Motivation                                | OB | 4  |
| Resources and Materials: Analysis, Production and Adaptation       | OB | 4  |
| English for the Classroom  | OB | 4  |
| Integrated Planning for Bilingual Education                        | OB | 4  |
| Computer-Assisted Instruction                                      | OP | 4  |
| Observation and Research in the Classroom                          | OP | 4  |
| Poetry in the Language Classroom                                   | OP | 4  |
| Cultural Aspects of Foreign Language Teaching                      | OP | 4  |
| The Place of Literature in the Teaching of English                 | OP | 4  |
| Dealing with Grammar, Vocabulary and Pronunciation                 | OP | 4  |
| Writing Research Projects  | OP | 4  |
| Teaching Young Learners  | OP | 4  |
| Drama in Language Learning   | OP | 4  |
| Short Stories for Creative Language Teaching                       | OP | 4  |
| Content Subject Methodology  | OP | 4  |
| Creative Writing   | OP | 4  |
| Assessment   | OP | 4  |
| Trabajo Fin de Máster con Practicum (Observed Teaching Practice) * | OP | 16 |
| Trabajo Fin de Máster (Action Research Project) *                  | OP | 16 |

\* Los alumnos, dependiendo de que tengan o no experiencia docente, habrán de realizar uno de los dos Trabajos Fin de Máster.

4. Distribución general del plan de estudios de la especialidad *Developing English Teaching Skills* en créditos ECTS, por tipo de materia:

| TIPO DE MATERIA       | ECTS |
|-----------------------|------|
| OBLIGATORIAS          | 16   |
| OPTATIVAS             | 28   |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER | 16   |
| TOTAL                 | 60   |

5. Estructura del plan de estudios de la especialidad *Developing English Teaching Skill*:

| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO O MATERIA ASIGNATURA                       | CARÁCTER | ECTS |
|--|----------|------|
| <b>Especialidad: Developing English Teaching Skills</b>            |          |      |
| Teaching Listening and Speaking Skills                             | OB       | 4    |
| Reading and Writing  | OB       | 4    |
| Planning Effective Teaching  | OB       | 4    |
| Assessment   | OB       | 4    |
| Cultural Aspects of Foreign Language Teaching                      | OP       | 4    |
| Classroom Management and Motivation                                | OP       | 4    |
| Poetry in the Language Classroom                                   | OP       | 4    |
| Teaching and Learning in a Bilingual Classroom                     | OP       | 4    |
| The Place of Literature in the Teaching of English                 | OP       | 4    |
| Computer-Assisted Instruction                                      | OP       | 4    |
| Writing Research Projects  | OP       | 4    |
| English For Specific Purposes                                      | OP       | 4    |
| Dealing With Grammar, Vocabulary and Pronunciation                 | OP       | 4    |
| Observation and Research in the Classroom                          | OP       | 4    |
| Resources and Materials: Analysis, Production and Adaptation       | OP       | 4    |
| Short Stories for Creative Language Teaching                       | OP       | 4    |
| Drama in Language Learning   | OP       | 4    |
| English for the Classroom  | OP       | 4    |
| Teaching Young Learners  | OP       | 4    |
| Creative Writing   | OP       | 4    |
| Integrated Planning for Bilingual Education                        | OP       | 4    |
| Trabajo Fin de Máster con Practicum (Observed Teaching Practice) * | OP       | 16   |
| Trabajo Fin de Máster (Action Research Project) *                  | OP       | 16   |

\* Los alumnos, dependiendo de que tengan o no experiencia docente, habrán de realizar uno de los dos Trabajos Fin de Máster.

## ANEXO

## UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

**Plan de estudios conducente al título de Máster Universitario en Fisioterapia  
Manual del Aparato Locomotor  
Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud**

1. Distribución general del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia:

| TIPO DE MATERIA            | ECTS       |
|----------------------------|------------|
| OBLIGATORIAS (OB)          | 110        |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER (OB) | 10         |
| <b>TOTAL</b>               | <b>120</b> |

2. Estructura del plan de estudios:

| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO O MATERIA ASIGNATURA | CARÁCTER | ECTS |
|--|----------|------|
| <b>Materias Obligatorias</b>                 |          |      |
| Ciencias del Comportamiento                  | OB       | 2    |
| Metodología de la Investigación              | OB       | 10   |
| Sistemas Orgánicos y Funcionales             | OB       | 98   |
| <b>Trabajo Fin de Máster</b>                 |          |      |
| Trabajo Fin de Máster                        | OB       | 10   |

(03/36.486/14)

